

	T.C. TOROS ÜNİVERSİTESİ MESLEK YÜKSEKOKULU (Bölüm Kurulu Karar Formu)	Doküman No	TU-MYO-FR-108
		İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
		Revizyon Tarihi	-
		Revizyon No	-
		Sayfa	1 / 9

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Toplam Karar Sayısı
03.06/2026	3	3

Bölümümüzde, İnşaat Teknolojisi Programı 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılan derslere ait ders değerlendirme raporları görüşülmüş olup, ilgili yarıyılta dersleri yürütmekle görevlendirilen öğretim elemanları tarafından hazırlanan raporlar incelenmiştir;

a) Ders Değerlendirme Raporlarının Ek-1 bölümünde yer alan ders başarı oranlarının değerlendirilmesinde,

Eylemlilik Durumu	Ders Sayıları	
	Ham Not (100 üzerinden)	Harf Notu (4 üzerinden)
Eyleme Gerek yok	1	1
Düşük Öncelikli	4	4
Orta Öncelikli	11	9
Yüksek Öncelikli	0	2
Ortalama	52,76	0,82

Güz yarıyılında başarı oranı 100 puan üzerinden 52,76 olduğundan “Orta Öncelikli” eylem gerektiği, başarı oranları Yüksek ve Orta Öncelikli derslerin başarı oranlarının artırılması için ders sorumluları tarafından Tablo.1’deki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 1. Ham not ortalamasına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
Matematik I	Orta Öncelikli	Öğrencilerin temel matematik konularını (rasyonel sayılar, üslü ve köklü ifadeler, denklemler) daha iyi kavrayabilmesi için ders içi örnek ve problem çözümüne ağırlık verilecek; sınavlarda konu kapsamı ve zorluk düzeyi dengeli biçimde düzenlenecektir.
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Düşük Öncelikli	Konu tekrar saatleri planlanacaktır. Özellikle analiz ve değerlendirme düzeyindeki konular için ek örnek soru çözümleri yapılacaktır. Ara sınav sonrası geri bildirim oturumu düzenlenecektir.
Türk Dili I	Orta Öncelikli	Konu tekrar saatleri planlanacaktır. Özellikle analiz ve değerlendirme düzeyindeki konular için ek örnek soru çözümleri yapılacaktır. Ara sınav sonrası geri bildirim oturumu düzenlenecektir.

SA 26 HSA



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Doküman No	TU-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	2 / 9

Mekanik Statik	Orta Öncelikli	Ders başarısı genel olarak yüksek. Öğrencilerin çoğu başarılı olduğu için temel olarak eyleme gerek yok. Ancak bazı öğrenciler için bireysel destek sağlanabilir.
Ölçme Bilgisi	Orta Öncelikli	Zorlanılan konular için tekrar dersleri ve kısa değerlendirme quizleri uygulanacaktır.
Hidrolik ve Su Yapıları	Düşük Öncelikli	Konu sonlarında kısa tekrar ve örnek problem çözüm oturumları yapılacaktır. Ara sınav sonrası düşük başarı gösteren öğrenciler için destek çalışması planlanacaktır. Ölçme araçları soru zorluk dengesi açısından gözden geçirilecektir.
Betonarme Yapılar	Düşük Öncelikli	Ders kapsamında problem çözme ve örnek uygulamalara daha fazla yer verilerek öğrencilerin konuları pekiştirmesi sağlanacaktır.
Çelik Yapılar	Orta Öncelikli	Konu sonlarında kısa tekrar ve örnek problem çözüm oturumları yapılacaktır. Ara sınav sonrası düşük başarı gösteren öğrenciler için destek çalışması planlanacaktır. Ölçme araçları soru zorluk dengesi açısından gözden geçirilecektir.
İnşaat İskele ve Kalıpları	Orta Öncelikli	Risk analizi ve iş kazası konularında daha fazla uygulamalı örnek çözülecek; vaka analizleri artırılacaktır.
Mukavemet	Orta Öncelikli	Ders başında öğrenme çıktıları öğrencilere açık şekilde aktarılacak ve her konu sonunda ilgili çıktı ile ilişki kurulacaktır.
Bilgisayar destekli Çizim II	Düşük Öncelikli	Zorlanılan konular için tekrar dersleri ve kısa değerlendirme quizleri uygulanacaktır.
Yapı Malzemeleri ve Beton Teknolojisi	Orta Öncelikli	Ders kapsamında problem çözme ve örnek uygulamalara daha fazla yer verilerek öğrencilerin konuları pekiştirmesi sağlanacaktır.
Jeoloji	Orta Öncelikli	Ara sınav sonrası düşük başarı gösteren öğrenciler için destek çalışması planlanacaktır. Ölçme araçları soru zorluk dengesi açısından gözden geçirilecektir.

GPA SE HSA



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Doküman No	TU-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	3 / 9

Yapı Yönetim ve Tekniği	Düşük Öncelikli	Zorlanılan konular için tekrar dersleri ve kısa değerlendirme quizleri uygulanacaktır.
Geoteknik ve Temel İnşaatı	Orta Öncelikli	Örnek çözümleri artırılarak konular pekiştirilecektir.

b) Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen anket sonuçları (Ek-2) incelenmiş olup, yapılan değerlendirmede,

Eylemlilik Durumu	Ders Sayıları		İş Yüğü
	Ders Değerlendirme	Ders Çıktısına Ulaşma	
Eyleme Gerek yok	17	15	18
Düşük Öncelikli	2	3	0
Orta Öncelikli	0	0	0
Yüksek Öncelikli	0	0	0
Ortalama	80,27	78,01	5,25

Güz yarıyılında ders değerlendirme memnuniyet oranı 100 puan üzerinden **80,27** olduğundan “eyleme gerek yok” olarak bulunmuş, Ders Çıktısına ulaşma memnuniyet oranı 100 puan üzerinden **78,01** olduğundan “eyleme gerek yok” olarak bulunmuş ve öğrenciler tarafından iş yükleri ile müfredat bazında yer alan iş yükü farklılıkları göz önünde bulundurularak yüksek ve orta öncelikli derslerin başarı oranlarının artırılması, ders çıktısına ulaşma ve iş yükü belirlenmesine yönelik ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 2. Ders değerlendirmeye göre eylem durumları ve alınacak tedbirler

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	Düşük Öncelikli	Konu tekrar saatleri planlanacaktır. Özellikle analiz ve değerlendirme düzeyindeki konular için ek örnek soru çözümleri yapılacaktır. Ara sınav sonrası geri bildirim oturumu düzenlenecektir.
Türk Dili I	Orta Öncelikli	Konu tekrar saatleri planlanacaktır. Özellikle analiz ve değerlendirme düzeyindeki konular için ek örnek soru çözümleri yapılacaktır. Ara sınav sonrası geri bildirim oturumu düzenlenecektir.

SA SE HPA



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Doküman No	TU-MYO-ER-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	4 / 9

Tablo 3. Ders çıktısına ulaşmaya göre eylem durumları ve alınacak tedbirler

DERS ADI	EYLEM DURUMU	TEDBİR
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	DÖÇ'lerin ders başında daha açık ifade edilmesi sağlanacak; her ünite sonunda "çıktı bazlı kısa değerlendirme soruları" uygulanacaktır.
TÜRK DİLİ I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Mevcut öğretim yöntemleri korunacak; tartışma ve belge inceleme etkinlikleri artırılarak öğrenci katılımı sürdürülecektir.
MATEMATİK I	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Öğrencilerin zorlandığı konular belirlenecek; bu konular için ek konu anlatımı ve genel tekrar yapılarak ders çıktılarına ulaşma düzeyi artırılabilecektir.
Mekanik Statik	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Dersin hedefleri büyük ölçüde karşılanıyor. Ders çıktılarına daha anlaşılır ve uygulanabilir hâle getirmek için örnek uygulamalar ve etkinlikler eklenebilir.
Ölçme Bilgisi	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Zorlanan konular için tekrar dersleri ve kısa değerlendirme quizleri uygulanacaktır.
Tesisat Bilgisi	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Ders başında öğrenme çıktıları öğrencilere açık şekilde aktarılacak ve her konu sonunda ilgili çıktı ile ilişki kurulacaktır.
Hidrolik ve Su Yapıları	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Ders başında öğrenme çıktıları öğrencilere açık şekilde aktarılacak ve her konu sonunda ilgili çıktı ile ilişki kurulacaktır.
Jeoloji	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Teorik bilgi ile uygulama arasındaki dengenin ideal düzeyde olması amaçlanmaktadır. Değerlendirme yapılırken, mevcut müfredat yapısının ve dersin işleniş modelinin gözden geçirilecektir.
Bilgisayar Destekli Çizim II	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Ders başında öğrenme çıktıları öğrencilere açık şekilde aktarılacak ve her konu sonunda ilgili çıktı ile ilişki kurulacaktır.

GA SB HPA



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Doküman No	TU-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	5 / 9

Yapı Malzemeleri ve Beton Teknolojisi	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Ders başında öğrenme çıktıları öğrencilere açık şekilde aktarılacak ve her konu sonunda ilgili çıktı ile ilişki kurulacaktır.
YAPI YÖNETİM VE TEKNİĞİ	DÜŞÜK ÖNCELİKLİ	Dersin hedefleri büyük ölçüde karşılanıyor. Ders çıktıları daha anlaşılır ve uygulanabilir hâle getirmek için örnek uygulamalar ve etkinlikler eklenecektir.
GEOTEKNİK VE TEMEL İNŞAATI	ORTA ÖNCELİKLİ	Ders başında öğrenme çıktıları öğrencilere açık şekilde aktarılacak ve her konu sonunda ilgili çıktı ile ilişki kurulacaktır.

c) Müfredatta yer alan Temel, Eğitim ve diğer derslerin Başarı oranının 60.00 ve Meslek derslerin 70.00 baz alınarak Ek 1’de yer alan derslerin 100 puan üzerinden Ham Not veya 4 üzerinden Harf Not üzerinden her bir ders başarısına ulaşma oranının değerlendirilmesinde,

Eylemlilik Durumu	Ders Sayıları	
	Temel ve diğer dersler	Mesleki dersler
Eyleme Gerek yok	0	0
Düşük Öncelikli	1	2
Orta Öncelikli	2	2
Yüksek Öncelikli	0	0
Ortalama	48,24	55,21

Temel, eğitim ve diğer derslerin, ders çıktısına ulaşma **48,24** olduğundan “orta öncelikli” eylem gerektiği, mesleki derslerin ders çıktısına ulaşma **55,21** olduğundan “orta öncelikli” eylem gerektiği dolayısıyla düşük öncelikli ders çıktılarına ulaşma oranlarının artırılması için ders sorumluları tarafından aşağıdaki gerekli tedbirlerin alınmasına;

Tablo 5. Mesleki ve temel/diğer dersler bazında ham not ortalamasına göre eylem durumları ve alınacak tedbirler

DERS ADI	EYLEM DURUMU	MESLEKİ VE TEMEL, EĞİTİM/DİĞER DERS AYRIMI	TEDBİR
----------	--------------	--	--------

GA SG HPSA



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Doküman No	TU-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	6 / 9

MATEMATİK I	Orta Öncelikli	Temel ve diğer dersler	Öğrencilerin temel matematik konularını (rasyonel sayılar, üslü ve köklü ifadeler, denklemler) daha iyi kavrayabilmesi için ders içi örnek ve problem çözümüne ağırlık verilecek; sınavlarda konu kapsamı ve zorluk düzeyi dengeli biçimde düzenlenecektir.
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Düşük Öncelikli	Temel ve diğer dersler	Konu tekrar saatleri planlanacaktır. Özellikle analiz ve değerlendirme düzeyindeki konular için ek örnek soru çözümleri yapılacaktır. Ara sınav sonrası geri bildirim oturumu düzenlenecektir.
TÜRK DİLİ I	Orta Öncelikli	Temel ve diğer dersler	Konu tekrar saatleri planlanacaktır. Özellikle analiz ve değerlendirme düzeyindeki konular için ek örnek soru çözümleri yapılacaktır. Ara sınav sonrası geri bildirim oturumu düzenlenecektir.
Hidrolik ve Su Yapıları	Düşük Öncelikli	Meslek dersleri	Değerlendirme kriterleri dönem başında açık şekilde paylaşılacak, proje ve sınavlarda çıktı temelli rubrik kullanılacaktır. Öğrencilere bireysel geri bildirim sağlanacaktır.
Jeoloji	Orta Öncelikli	Meslek dersleri	Mevcut başarı düzeyinin artırılabilmesi amacıyla, uygulanan öğretim yöntemleri ve kullanılan ders materyalleri gelecek dönemde gözden geçirilecektir.
Bilgisayar Destekli Çizim II	Düşük Öncelikli	Meslek dersleri	Mevcut başarı düzeyinin artırılabilmesi amacıyla, uygulama örnekleri artırılacaktır.
Yapı Malzemeleri Ve Beton Teknolojisi	Orta Öncelikli	Meslek dersleri	Mevcut başarı düzeyinin artırılabilmesi amacıyla, uygulama örnekleri artırılacaktır.
Yapı Yönetim Ve Tekniği	Düşük Öncelikli	Meslek dersleri	Mevcut başarı düzeyinin artırılabilmesi amacıyla, uygulanan öğretim yöntemleri ve kullanılan ders materyalleri gelecek dönemde gözden geçirilecektir.

BA SE HPA



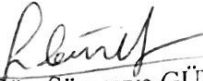
T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Dokuman No	TU-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	7 / 9

Geoteknik Ve Temel İnşaatı	Orta Öncelikli	Meslek dersleri	Mevcut başarı düzeyinin artırılabilmesi amacıyla, uygulanan öğretim yöntemleri ve kullanılan ders materyalleri gelecek dönemde gözden geçirilecektir.
----------------------------	----------------	-----------------	---

Programımızda 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında açılan derslerin Ders Değerlendirme Raporlarının yukarıdaki şekilde kabulüne, oy birliği ile karar verilmiştir.


Öğr. Gör. Hüseyin Turgay ATINÇ
Bölüm Başkanı
(İmza)


Öğr. Gör. Sümeyye GÜNDÜZ
Üye
(İmza)


Öğr. Gör. Semih AŞICI
Üye
(İmza)

EK 1. Ders Başarı Oranları

Ders Başarı Oranları	Ham Not	Eylemlilik	Harf Notu	Eylemlilik
Dersler				
MATEMATİK I	66,67	Orta Öncelikli	2	Düşük Öncelikli
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	57,76	Düşük Öncelikli	1,5	Orta Öncelikli
TÜRK DİLİ I	50,00	Orta Öncelikli	1	Orta Öncelikli
MEKANİK STATİK	24,32	Orta Öncelikli	0	Düşük Öncelikli
ÖLÇME BİLGİSİ	45,47	Orta Öncelikli	0,5	Orta Öncelikli
TESİSAT BİLGİSİ	79,25	Düşük Öncelikli	3	Düşük Öncelikli
HİDROLİK VE SU YAPILARI	68,25	Düşük Öncelikli	2,5	Düşük Öncelikli
İNGİLİZCE I	33,36	Orta Öncelikli	0	Yüksek Öncelikli



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Doküman No	FI-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	8 / 9

JEOLOJİ	57,56	Orta Öncelikli	1,5	Orta Öncelikli
Bilgisayar Destekli Çizim II	70,01	Düşük Öncelikli	3	Düşük Öncelikli
Yapı Malzemeleri ve Beton Teknolojisi	55,42	Orta Öncelikli	1,5	Orta Öncelikli
Yapı Yönetim Ve Tekniği	70,16	Düşük Öncelikli	3	Düşük Öncelikli
Geoteknik Ve Temel İnşaatı	56,00	Orta Öncelikli	1,5	Orta Öncelikli

EK 2. Ders Memnuniyet Anket Sonuçları

Ders Memnuniyet Anket Sonuçları		
Dersler	Ders Memnuniyet Oranları	Eylemlilik
MATEMATİK I	76,92	Eyleme Gerek Yok
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	85,28	Eyleme Gerek Yok
TÜRK DİLİ I	67,32	Düşük Öncelikli
MATEMATİK I	76,92	Eyleme Gerek Yok
MEKANİK STATİK	76,95	Eyleme Gerek Yok
ÖLÇME BİLGİSİ	72,63	Eyleme Gerek Yok
TESİSAT BİLGİSİ	96	Eyleme Gerek Yok
İNGİLİZCE I	90,96	Eyleme Gerek Yok
HİDROLİK VE SU YAPILARI	76,56	Eyleme Gerek Yok
Bilgisayar Destekli Çizim II	90,02	Eyleme Gerek Yok
Jeoloji	88,92	Eyleme Gerek Yok

EK 3. Ders Çıktısına Ulaşma Anket Sonuçları

Ders Çıktısına Ulaşma Anket Sonuçları		
Dersler	DÖÇ Ulaşma Oranı	Eylemlilik

BA SG ALPA



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
MESLEK YÜKSEKOKULU
(Bölüm Kurulu Karar Formu)

Dokuman No	TU-MYO-FR-108
İlk Yayın Tarihi	01.01.2026
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	-
Sayfa	9 / 9

MATEMATİK I	79,56	Eyleme Gerek Yok
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	70,60	Düşük Öncelikli
TÜRK DİLİ I	66,36	Düşük Öncelikli
MEKANİK STATİK	76,08	Eyleme Gerek Yok
ÖLÇME BİLGİSİ	70,36	Eyleme Gerek Yok
TESİSAT BİLGİSİ	86,65	Eyleme Gerek Yok
HİDROLİK VE SU YAPILARI	72,56	Eyleme Gerek Yok
İNGİLİZCE I	87,88	Eyleme Gerek Yok
Bilgisayar Destekli Çizim II	92,85	Eyleme Gerek Yok

EK 4. Müfredat İş Yüğü Değerlendirme Anket Sonuçları

İş Yüğü Değerlendirme Anket Sonuçları				
Dersler	AKTS	İş Yüğü	Fark	Eylemlilik
MATEMATİK I	5	4,86	0,14	Eyleme Gerek Yok
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	4,68	-2,68	Eyleme Gerek Yok
TÜRK DİLİ I	2	4,55	-2,55	Eyleme Gerek Yok
MEKANİK STATİK	3	3,60	-0,60	Eyleme Gerek Yok
ÖLÇME BİLGİSİ	3	3,22	-0,22	Eyleme Gerek Yok
TESİSAT BİLGİSİ	2	1,82	0,18	Eyleme Gerek Yok
HİDROLİK VE SU YAPILARI	4	4,46	-0,46	Eyleme Gerek Yok
İNGİLİZCE I	2	4,70	-2,70	Eyleme Gerek Yok

BA SE HSA